Allegato A.2 – Formulario progetti

**SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA: PROPOSTA PROGETTUALE DELL’INTERVENTO**

**Titolo del progetto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Selezionare solo se pertinente. Esclusivamente con riferimento ai progetti finanziati dalla LR 23/2021)*

[ ]  progetto in continuità con l’anno scolastico 2021/2022
[ ]  progetto in continuità con l’anno scolastico 2022/2023

**1. Contesto di partenza** (potenziale tasso di vulnerabilità):

1.1 Numero di studenti iscritti nell’a.s. 2024/2025: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Numero di Piani Didattici Personalizzati nell’a.s. 2024/2025: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1bis Numero di alunni potenzialmente interessati dall’intervento (plessi coinvolti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2bis Numero di alunni con PdP potenzialmente coinvolti (plessi coinvolti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 Breve descrizione della situazione di partenza

*Riportare informazioni integrative ed a supporto dei dati sopra inseriti*

|  |
| --- |
|  |

**2. Tipologia dell’intervento**

2.1 Obiettivo generale (Legge Regionale n. 23/2021)

Promuovere la salute ed il benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico.

2.2 Obiettivo specifico

*Selezionare esclusivamente gli obiettivi pertinenti al progetto. Si evidenzia che per una maggiore efficacia dell’azione progettuale sarebbe preferibile individuare al massimo 2 obiettivi:*

[ ]  a) contribuire al miglioramento della vita scolastica;

[ ]  b) consolidare e accrescere la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;

[ ]  c) supportare le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;

[ ]  d) programmare attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

**3. Destinatari:**

[ ]  allievi
[ ]  genitori
[ ]  insegnanti
[ ]  dirigenti
[ ]  personale ATA
[ ]  personale educativo

Eventuale ulteriore descrizione:

|  |
| --- |
|  |

**4. Contributo richiesto** (massimo 2.500,00 euro)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. ore intervento  | Costo orario lordo professionista Psicologo (€) | contributo richiesto(€) |
|   | 40,00 |  |

**5. Descrizione dell’intervento**

*Si evidenzia che per una maggiore efficacia dell’azione progettuale sarebbe preferibile concentrarsi su interventi mirati e direttamente riconducibili ai bisogni descritti al punto 1.3 e che la selezione di tutti gli interventi in elenco non è un indicatore di qualità. Inoltre si ricorda che gli interventi di consulenza individuale agli alunni devono essere realizzati a condizione che i genitori ricevano tutte le informazioni del caso e autorizzino tramite consenso informato.*

5.1 Tipologia intervento(selezionare gli interventi pertinenti)

a) interventi rivolti agli allievi:
[ ]  funzionamento sportello di ascolto;
[ ]  attività di sostegno all'orientamento;
[ ]  sviluppo di competenze chiave sociali e civiche;
[ ]  sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo;
[ ]  sviluppo del senso di autostima e autoefficacia;
[ ]  contrasto a bullismo, cyber-bullismo e diffusione delle dipendenze;
[ ]  prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica;
[ ]  iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.

b) interventi rivolti agli insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo:
[ ]  promozione e valorizzazione del ruolo e della professione;
[ ]  supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES);
[ ]  sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe;
[ ]  collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;
[ ]  interventi rivolti alle famiglie;

c) alle famiglie:

[ ]  promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa;

[ ]  sviluppo della collaborazione scuola-famiglia.

5.2 Principali attività previste con la partecipazione e/o la supervisione dello psicologo scolastico:

5.2a per alunni:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;
[ ]  attività di sensibilizzazione all’interno del gruppo classe; [ ]  laboratori tematici;

[ ]  altre attività di seguito specificate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2b per insegnanti e Dirigente:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre attività di seguito specificate:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2c per il personale educativo e ATA:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre attività di seguito specificate:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2d per le famiglie:
[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre attività di seguito specificate:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3 Breve descrizione di come si intende organizzare le attività sopra riportate

*Riportare di seguito le motivazioni che hanno portato all’individuazione delle azioni sopra descritte anche in un’ottica di tutela dei soggetti interessati.*

|  |
| --- |
|  |

**6. Fruibilità del servizio ed efficacia potenziale**

*Descrivere le misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari agli interventi (accessibilità) e alla sua possibilità di essere replicato nel tempo (sostenibilità) per garantire un’adeguata “presa in carico dei casi complessi” anche una volta conclusa l’azione progettuale.*

|  |
| --- |
|  |